

# Inclusive Pedagogy and the Language Learning Classroom

Developed by Sarah Le Pichon

A dark blue diagonal graphic that starts from the bottom left corner and extends towards the top right corner, covering the lower half of the slide.

# Welcoming Trans- & Gender Non-Conforming Students into our Language Classrooms

- Use notecards the first day of class that ask for the student's name as it appears on the registrar, their preferred name, and their pronoun
- Follow your students' lead, and offer options
- Know your gender-neutral pronoun information (cf. next slide, source: the 519 Space for Change)
- Provide them with accessible and clear information, and diverse resources

Example:

<https://www.youtube.com/watch?v=391FDu67eig>

## LES PRONOMS GENRÉS

sont ceux que l'on utilise en parlant d'une personne à la troisième personne; les personnes en transition peuvent choisir de changer les pronoms utilisés pour s'adresser à elles.

ELLE

IL

LE

LA

### PRONOMS NEUTRES

OL  
LO



J'ai vu Lauren au bureau aujourd'hui et ol semblait vraiment de bonne humeur. Je me demande si c'était en raison de sa fin de semaine. J'espère lo voir bientôt pour qu'ol m'en dise plus!

UL ou IEL  
LU ou LI



J'ai vu Lauren au bureau aujourd'hui et ul/iel semblait vraiment de bonne humeur. Je me demande si c'était en raison de sa fin de semaine. J'espère lu/li voir bientôt pour qu'ul/iel m'en dise plus!

### DEMANDEZ ✓

Vous ne pouvez pas savoir le nom d'une personne ou le pronom sous lequel la désigner rien qu'à la regarder.

### RESPECTEZ ✓

Si une personne prend soin de vous préciser le nom et le pronom qu'elle préfère, respectez son souhait. Ce n'est pas à vous de décider de l'identité d'autrui.

### EXERCEZ-VOUS ✓

Si vous avez de la difficulté à utiliser le nom ou le pronom souhaité par une personne, exercez-vous. Demandez aux autres de vous rependre quand vous vous trompez.

# Representation: Race and Diversity

- Diversify your texts! Think and rethink your material every semester.
- Find authentic online material that makes our students feel represented

Example:

<https://www.youtube.com/watch?v=3h3-sOFnLYY&t=87s>

- Eliminate any texts, exercises, or language that are exclusionary
- Have open conversations with your students

# Providing Resources and Working Beyond the Classroom

- Know the resources your students need, and provide specifics
- Let other voices be heard
- Talk to your supervisor about inclusive materials and additions

## **UT Austin Resources**

- Counseling and Mental Health Center/VAV  
(512)-471-3515
- Services for Students with Disabilities  
(512)-471-6259
- BCAL  
(512)-232-5050
- Ombuds Office  
(512)-471-3825
- Student Emergency Services  
(512)-471-5017